



**XIV CONGRESO PUERTORRIQUEÑO DE INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN • UPR • RÍO PIEDRAS**  
**8, 9 & 10 DE MARZO DE 2017**

**PROGRAMA DE PANELES CONCURRENTES**

**Miércoles / Wednesday 8 • 1:30 p.m. - 3:00 p.m.**

**PANEL 1.1 - Anf. #3**

**17\_10** • ¡Al rescate del paisaje forestal! - Futuros maestros aprendemos, creamos y actuamos por el bienestar de nuestra sociedad - Lizzette Velázquez (moderadora); Estudiantes del curso EDPE 4122 (Alabarce, A.; Arévalo, T.; Camacho, J.; Castellón, K.; Cruz, M.; Cruz, E.; Ellis, C.; Méndez, W.; Montalvo, F.; Ortiz, M.; Rivera, A.; Pérez, A.; Rivera, S.; Rodríguez, P. & Santiago, A.); Estudiantes del curso EDPE 3236 (Caba, Y.; Cruz, E.; Montañez, N.; Ortiz, M.; Temprano, G.; Torres, A. & Vega, K.), UPR-Río Piedras

**PANEL 1.2 - Anf. #4**

**02\_03** • Un modelo ecológico para la escuela - Ana Helvia Quintero, Rafael Irizarry, Juan Rodríguez, Nadjah Ríos, Zaira Rivera, Michelle Borrero, Yolanda Cordero, UPR-Río Piedras; Sylma Sánchez, Olga Suazo & Milagros Rodríguez, Pro Info; Rosario Santana, Escuela Berwind Intermedia, Frankie Rodríguez, Escuela Berwind Elemental, Esteban Santiago, Escuela Berwind Superior, San Juan, PR

**PANEL 1.3 - Salón 368 - Presentación virtual / Online presentation**

**17\_23** ☑ Estrategias que promueven el interés por la cultura dominicana, en los futuros docentes del Recinto Emilio Prud Homme - Dionicia Reynoso, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, República Dominicana

**04\_01** ☑ El Programa Fulbright Uruguay y su impacto en la investigación: Conocimiento sociocientífico, retención académica y el misterio de los maestros de física afrodescendientes -Wilson González-Espada, Departamento de Matemáticas y Física, Oficina de Educación Internacional, Morehead State University, Kentucky (coautores: Eduardo Lacués; Gabriela Otheguy; Magdalena Pagano; Rosina Pérez; Alejandra Pollio; Marcos Sarasola, Universidad Católica de Uruguay)

**02\_12** • Incidencia de la planificación por competencias en la calidad de los procesos de aprendizajes de los estudiantes, caso Politécnico México y Rafaela Pérez, Santiago, República Dominicana - Rafael Marte Espinal & Francisco Orgaz Agüera, Universidad Tecnológica de Santiago, República Dominicana

**PANEL 1.4 - Salón 473**

**09\_08** • Los valores de los jóvenes de Puerto Rico - Edgardo Quiñones, Alicia González, Ángel Canales & Sonia Dávila - Instituto de Investigación, Universidad Metropolitana, San Juan, PR

**PANEL 1.5 - Salón 474**

**08\_04** • The School Success of Spanish-Speaking English Learners in K-12: Perspectives from Puerto Rico and the State of Connecticut - Angela López, Helen Marx & Laura Reynolds, Southern Connecticut State University; Yolanda González & Juanita Rodríguez, UPR-Río Piedras

**PANEL 1.6 - Salón 475**

**03\_11** • El aprendizaje significativo en las ciencias al participar en proyectos de investigación científica - Miguelena Mora, UPR-Río Piedras

**05\_06** • Desarrollo y validación de un cuestionario para auscultar las concepciones epistemológicas sobre la naturaleza de la ciencia, el conocimiento científico y el quehacer científico en estudiantes en formación magisterial y estudiantes de Ciencias Naturales - Melitza Nieves, Sociedad Puertorriqueña de Evaluación

**17\_16** • Concepciones y concepciones alternativas de estudiantes universitarios de biología y futuros maestros de ciencia de escuela secundaria sobre la teoría de evolución biológica por selección natural - Egda Morales, UPR-Río Piedras

**PANEL 1.7 - Salón 476**

**01\_15** • Avances Mundiales en Tecnologías para la Didáctica Matemática - Amanda Díaz, Escuela Especializada en Matemáticas, Ciencia y Tecnología de San Juan

**01\_21** • Realidad virtual y realidad aumentada: Tendencias y posibilidades para la sala de clases - Juan Sandoval, Annabel Rivera & Javier Vázquez, UPR-Río Piedras

**01\_28** • El transhumanismo y la tecnología del aprendizaje - Luis M. de Jesús Berrios & Luis M. de Jesús Astacio - UPR-Río Piedras

**PANEL 1.8 - Salón 477**

**17\_12** • Retos y logros en la docencia - Nancy Viana, Amanda González, Ginamarie Vicente, Josué Meléndez & Angiebel Rivera, UPR-Río Piedras

**14\_08** • Resiliencia, estigma y adaptación al impedimento de los estudiantes universitarios con diversidad funcional - Ruth Mercado (coautores: Mariel Nazario, Kiara Martínez, Heity Fonseca & Coralys Rosa), UPR-Cayey

**Miércoles / Wednesday 8 • 3:15 p.m. - 4:45 p.m.**

**PANEL 2.1 - Anf. #2**

**10\_02** • La Familia Figueroa en Francia - Ivonne Figueroa - UPR-Río Piedras

**PANEL 2.2 - Anf. #3**

**06\_06** • Ciudadanía, educación y trabajo en la Bahía de Jobos - Frances Figarella, Lizzette Velázquez, Ernesto Olivares, Nilda Peña, Igneris Casado, Joan Figueroa, Elba Velázquez, Doris Lugo, Sandra Macksoud - CoopERA, San Juan, PR

**PANEL 2.3 - Anf. #4**

**06\_15** • Diferenciación, Cultura de Paz y Derechos Humanos: Proyectos de Investigación/Creación - Anaida Pascual, Lourdes Torres, Viviana Rivera & Rosaline Gotay, Departamento de Estudios Graduados & Cátedra UNESCO de Educación para la Paz, UPR-Río Piedras

**PANEL 2.4 - Salón 423**

**01\_08** • Using iPads in a 21st Century Writing Workshop for Elementary School Chinese Language Learners - Hsin-Te Yeh, Metropolitan State University of Denver

**07\_11** • Teaching Children about Fats with Hands-on Activities based on the Three Levels of Representation - Edgardo Ortiz, UPR-Cayey (coautores: Zuleika Medina [UPR-Humacao], Yllen Hernández, Jessica Rivera)

**03\_08** • El desarrollo de las competencias lectoras y escriturales en la educación media - María Gómez, Universidad Iberoamericana León, Guanajuato, México (coautor: José Carlos Tovar Lara)

**PANEL 2.5 - Salón 473**

**15\_04** • ¿Cuáles son las necesidades de educación y prevención sobre violencia de género que identificamos en la Universidad de Puerto Rico en Carolina? Estudiantes, facultad, personal no docente y comunidad - Luz Marrero, Angélica Torres, Kattia Walters, Roberto Díaz, María Pacheco & Bryan Feliciano - UPR-Carolina

**PANEL 2.6 - Salón 475**

**16\_04** • Proyecto de Investigación AFAN: Actividad física, Aptitud Física, Auto-eficacia y Nutrición en niños y niñas en Puerto Rico - Lucía Martínez, Farah Ramírez, Mercedes Rivera & Carmen Nevárez, UPR-Río Piedras

**PANEL 2.7 - Salón 476**

**06\_01** • Teaching with Culturally Specific Primary Sources in Puerto Rico and Florida to Build Social Capital - Ilene Berson & Michael Berson, University of South Florida

**PANEL 2.8 - Salón 477**

**01\_27** • Metodología de enseñanza: El aprendizaje basado en proyectos - Eunice Pérez, María Gil & estudiantes curso EDFU 3007 - UPR-Río Piedras

**PANEL 2.9 - Salón 479 - Presentación virtual / Online presentation**

**17\_08** ☑ Impacto de la sociedad del conocimiento en la promoción de la democracia en educación y en el desarrollo profesional docente - Josefina Bailey, María Rodríguez, Manuel Flores & Petra González, Tecnológico de Monterrey & Universidad Autónoma de Nuevo León, México

**10\_01** ☑ Resonancias de la academia mexicana en Rafael Tufiño (1947-1949). Códigos textuales de la plena en la plástica mural puertorriqueña - Danaize Scull, Universidad Iberoamericana Ciudad de México

**17\_02** ☑ Las prácticas preprofesionales en la carrera docente como eje fundamental de formación. Una experiencia real desde las voces de los estudiantes de la UNAE. - Roxana Auccahuallpa, Universidad Nacional de Educación, Ecuador

**08\_02** ☑ Un acercamiento a la Educación Intercultural Bilingüe en el Ecuador a través de la Etnomatemática - Roxana Auccahuallpa, UNAE,, Ecuador

**PANEL 2.10 - Salón 368**

**01\_25** • Presentaciones de Proyectos Multimediales - Estudiantes del curso EDUC 8078 Facultad Educación - UPR-Río Piedras

**Jueves / Thursday 9 • 8:30 a.m. - 10:00 a.m.**

**PANEL 3.1 - Anf. #3**

**20\_03** • Educación para la ciudadanía activa, promotora de los derechos humanos y la paz: Principios e iniciativas innovadoras - Anita Yudkin, Yara Gorbea, Marissa Franco, Liliana Cotto, UPR-Río Piedras

**PANEL 3.2 - Salón 368 - Presentación virtual / Online presentation**

**19\_01** ☒ Las competencias socio-educativas para los docentes que trabajan con jóvenes en situaciones vulnerables - Andrea Barrientos, Universidad de Granada, España. (coautores: Gracia González-Gijón, Andrés Soriano Díaz)

**17\_03** ☒ Formación de líderes pedagógicos - Guillermo Rodríguez, Universitat Autònoma de Barcelona, España

**01\_18** • La estrategia de aprendizaje cooperativo de grupos de expertos y cruzados en ambientes de aprendizaje en línea: Una investigación en la sala de clases - Cynthia Lucena Román, UPR-Río Piedras

**PANEL 3.3 - Salón 475**

**14\_11** • Dato o falacia: La aplicación de herramientas censales en el desarrollo del pensamiento crítico - Darlene Colón, Escuela del Deporte de San Juan, Caribbean University (coautor: Francisco Pesante; Instituto de Estadísticas de Puerto Rico)

**17\_07** • Peer Perspectives on Resistance to Preservice Multicultural Education Coursework - Eric Ruiz Bybee - Brigham Young University, Utah (coautores: Ramona Cutri, Erin Whiting)

**PANEL 3.4 - Salón 421**

**06\_07** • Agricultura Urbana: Iniciativa para la vida sustentable - Mireysha Sánchez, Escuela Elemental S.U. Dr. Arturo Morales Carrión, San Juan, PR

**07\_02** • CREARE: An Interdisciplinary Study of the Immune Response of the Coral Acropora cervicornis to Environmental Changes as a Model for the Development of Laboratory Courses Based on Authentic Research Experiences - Juan Ramírez, UPR-Río Piedras

**03\_24** • Una mirada al impacto de la contaminación ambiental en los procesos cognitivos de niños y niñas puertorriqueños - Nilda Medina, Universidad del Este, Carolina, PR (coautores: Loyda Méndez, Jaime Jiménez, Alondra Moreira, Alexandra Rodríguez, Universidad del Este; Giselle Cordero, UPR-Río Piedras)

**PANEL 3.5 - Salón 576**

**05\_07** • Salud mental en jóvenes: Hacia la responsabilidad social con el Proyecto AHORA - María Jiménez, Carol Irizarry, José Serra & Vidalina Feliciano, UPR-RP

**PANEL 3.6 - Salón 473**

**03\_32** • La formación en investigación: Reflexiones desde el trabajo con migrantes

sobrevivientes de violencia en Puerto Rico - Elithet Martínez; Jennifer Oliveras; Marilyn Ortiz & Carola Meléndez, UPR-Río Piedras (coautoras: Beatriz Vigo; Jourdan Elizabeth Johnson; Deliane M. Rivera Peña)

**Panel 3.7 - Salón 477**

**03\_10** • Teniendo vida dentro y fuera de la universidad: El caso del engagement académico - Sharon Vázquez, UPR-Río Piedras; Ramón Rodríguez, Universidad Carlos Albizu, San Juan, PR

**03\_23** • Percepción del desarrollo de competencias de los estudiantes de Administración de Empresas y su inserción en el sector productivo - Silvia López, UPR-Río Piedras (coautora: Beatriz Rivera Cruz)

**03\_26** • Efectividad del método de estudio de caso en la comprensión del tópico de herencia mendeliana en estudiantes hispanos subgraduados - Melissa Colón, UPR-Humacao

**PANEL 3.8 - Salón 474**

**02\_10** • Modelo para la evaluación del desempeño de agencias gubernamentales y organizaciones vinculadas a la educación - Myrna Rivas, UPR-Río Piedras (coautoras: Yolanda Cordero y Eileen Segarra)

**03\_20** • Modelo Integral para la Evaluación por Competencias en la Educación Yajaira Torres De Jesús - Universidad Metropolitana, San Juan, PR (coautores: Alicia M. González de la Cruz; Alex Rendón Román)

**03\_21** • Measuring Research Impact: A Mission Driven Holistic Approach - Marta Charrón, UPR- Río Piedras (coautoras: Beatriz Rivera, Silvia López)

**PANEL 3.9 - Salón 574**

**10\_06** • Arte... retroalimentado, experimentado, inspirado, actuando: Intervenciones con comunidades marginadas - Alejandra Báez, Viviana Calderón, Verónica Acevedo, Carol Rodríguez & Zulailed Tolentino, AREIA Puerto Rico

**PANEL 3.10 - Salón 476**

**03\_12** • El rol de la colaboración y el modelo de aprendizaje basado en proyectos mediante la teoría de actividad (CHAT): Un estudio de caso con estudiantes de 9no grado - Isabel Delgado, UPR-Río Piedras

**03\_29** • Efecto de la enseñanza de las estrategias cognitivas y metacognitivas de autorregulación del aprendizaje en el aprovechamiento académico del estudiante de séptimo grado en el curso de ciencias - Marilyn Medina, Universidad Metropolitana, San Juan, PR

**14\_16** • The Effect of the Healthy Hunger-Free Kids Act on Student Outcomes on Math Standardized Test - Kristia González, UPR-Mayagüez (coautor: Julio Hernández)

**PANEL 3.11 - Salón 420**

**03\_01** • ¿La cuantificación de la fiabilidad basada en el coeficiente Alpha de Cronbach es significativamente fiable? - José González & Silvia Sarzoza, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, Valparaíso, Chile

**03\_05** • Aprendizaje basado en problemas y el aprendizaje autodirigido en la

enseñanza de estadística inferencial - Jorge Flores & Jorge Torres, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, Ecuador

**03\_07** • Supporting Business Analytics Education with Collaborative Learning - Biswadip Ghosh, Metropolitan State University of Denver, Colorado

**PANEL 3.12 - Salón 418**

**06\_02** • Proyecto ECo2lab-Estudio Ecológico Colaborativo de la fito-nano-remediación y la eco-fisiología en la recuperación de la Ciénaga Las Cucharillas: Contexto y pretexto para facilitar aprendizajes significativos que trascienden la sala de clases escolar - Lizzette Velázquez & Wilda Rosado, UPR-RP

**Jueves / Thursday 9 • 10:30 a.m. - 12:00 m.**

**PANEL 4.1 - Salón 473**

**14\_15** • Mentoría Pre-Universitaria para acceso a educación superior pública - Mikael Rosa, Odalis Rivera, Viviana Quiñones & Mercedes Rivera, Colectivo Universitario para el Acceso, UPR-Río Piedras

**PANEL 4.2 - Anf. #3**

**17\_15** • Estudio transcultural de dos programas de formación de maestros acerca de su preparación para atender la diversidad en el salón de clases - Annette López, Claudia Álvarez, Víctor Bonilla, Edwin Vega, Elenita Irizarry, UPR-Río Piedras; Peter Vigil, Carmen Sanjurjo, Jan Perry & Myron Anderson, Metropolitan State University of Denver, Colorado

**PANEL 4.3 - Salón 368 - Presentación virtual / Online presentation**

**16\_01** ☒ Evaluación de la calidad de vida relacionada con la salud del alumnado mayor universitario de la Universidad de Burgos - Vanesa Baños, Universidad de Burgos, España

**16\_03** • Conocimientos que tienen los directores escolares y maestros de educación física en torno al problema de la obesidad y la política local de bienestar - Maniliz Segarra, UPR-Río Piedras

**16\_02** ☒ Hábitos y motivaciones de actividad física de la población estudiantil de la Universidad de Burgos - Miguel Corbí & Almudena Alonso, Universidad de Burgos, España

**PANEL 4.4 - Salón 574**

**16\_06** • Ciencia, Ambiente y Educación - Edna Pacheco, Raúl Rivera & Sandra Carpio, UPR-Recinto de Ciencias Médicas

**PANEL 4.5 - Anf. #4**

**09\_06** • Aprendizaje en servicio a través del cine, sistema de justicia y producción de eventos - Carmen Chazulle, María Previdi, Winnie Pérez & Zulma Latorre, Universidad del Sagrado Corazón, San Juan, PR

**PANEL 4.6 - Salón 475**

**06\_08** • Explorando a Puerto Rico a través de las tecnologías emergentes - María Zorrilla (coautores: Mariana Villafañe, Margery Delgado, Nora Pérez, Paullete

Colberg, Stephanie Stupinan, Agustín Corchado & Natcha León), UPR-Río Piedras  
**10\_04** • La concentración en Estudios Clásicos Interdisciplinarios: Reconectando a Puerto Rico con la tradición grecorromana - Aurelio García, UPR-Río Piedras

**17\_14** • Sistema de charlas y conferencias de docentes: Un aprendizaje continuo entre pares - Rosarito Ruiz & Amanda Díaz - Escuela del Deporte, San Juan, PR

**PANEL 4.7 - Salón 474**

**06\_12** • Proyecto de Autismo de Puerto Rico: Modelo educativo colaborativo para estudiantes con autismo - Yolanda González, UPR- Río Piedras; Doryliz Vila, UPR-Recinto de Ciencias Médicas; Joel Arick - STAR Autism Support

**Panel 4.8 - Salón 477**

**09\_05** • Le, lo, lai, le, lo, lea, le leo: Caminando con mi cuento, comprensión lectora y personajes en dos tiempos - Ricardo Molina, Kayshla Robles, Ana Agosto, María Dávila, Milton Oquendo & Amanda Collado - UPR-Cayey

**PANEL 4.9 - Salón 423**

**08\_03** • National Identity, Global Economy and Language Ideology: Media Coverage of Bilingual Education Propositions - Elisse Newey, J. Rueben Clark Law School, Brigham Young University, Utah

**17\_05** • Cultivating Critical Multicultural and Multilingual Awareness in for Preservice Teachers in Study Aboard - Eric Ruiz-Bybee - Brigham Young University, Utah

**17\_06** • Embracing Multi-Generational Diversity in the Classroom & Preparing Students for the Multi-Generational Workforce - Darcy Vigneault Beery, Metropolitan State University of Denver

**PANEL 4.10 - Salón 422**

**14\_09** • Breve Perfil de la Violencia Escolar en Puerto Rico - Orville Disdier (coautores: F. Pesante & I. Rodríguez) – Instituto de Estadísticas de Puerto Rico

**09\_07** • MVP-PR Currículo en Prevención de Violencia Sexual: Enseñanza de valores sociales como estrategia de prevención primaria en la escuela - Lourdes Torres (coautoras: Olivia Stone, Rebecca Ward) - Centro de Ayuda Víctimas de Violación, San Juan, PR

**03\_18** • Convivencia escolar en instituciones de educación secundaria: un estudio transcultural desde la perspectiva estudiantil - John Ramírez, San Juan, PR

**PANEL 4.11 - Salón 421**

**02\_04** • Modelo de Alta Ciudadanía: Una promulgación de justicia a través del aprendizaje experiencial, la comprensión cultural y la reflexión afectiva - Alicia González, Universidad Metropolitana, San Juan, PR

**09\_01** • Protesta, propuesta y evolución: Un análisis de las estrategias educativas de Casa Pueblo para la movilización popular - Angela Sousa, FLASCO Argentina

**12\_01** • Exploring the Quality Indicators of a Successful Full-Inclusion Preschool Program - Susan Warren - Azusa Pacific University, California

**PANEL 4.12 - Salón 420**

**01\_22** • Technology experience in the classroom: Is flipped classroom an alternative? - Olga Alfonso, UPR-Arecibo

**17\_19** • A new definition of Information Literacy and how to work with it in TESL - Balbina Rojas, Universidad Metropolitana, San Juan, PR

**04\_05** • Internacionalización de la oferta académica de la UPR: Avances y retos de la educación a distancia - José R. Ferrer López, UPR-Mayagüez

**PANEL 4.13 - Salón 576**

**03\_25** • Apoyo de la cultura de avalúo del aprendizaje en la UPR-RP por medio de la plataforma en línea OLAS - María Suárez, Nadia Cordero, Camila Pérez, William Estépar, Carlos Corrada, Arlene Fontáñez, Chamary Fuentes, Joel Lucena, Julio Rodríguez & María Suárez, UPR-Río Piedras

**PANEL 4.14 - Salón 418**

**03\_03** • Factores familiares que afectan el desempeño académico de los estudiantes de la institución educativa Técnico Agrícola sede San Antonio de La Plata-Huila en el año 2014 - Lyda Ortiz, Institución Educativa Técnico Agrícola, Huila, Colombia

**14\_13** • Factores que intervienen en la participación familiar en la educación escolar: Implicaciones para el ejercicio del liderazgo educativo - María Scharrón, UPR-RP

**09\_03** • Formación moral y para la ciudadanía ¿son posibles en educación preescolar? - Elena Rodríguez, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México (coautoras: Cony Saenger, Universidad Autónoma del Estado de Morelos; Amelina Molina, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo)

**PANEL 4.15 - Salón 417**

**15\_01** • La incorporación de la perspectiva de género en el uso de textos literarios en maestros de una escuela elemental de un distrito de la región de San Juan - Ángel Mercado, Universidad Metropolitana, San Juan, PR

**15\_03** • Género, educación y Trabajo: Reflexiones sobre las desigualdades de género relacionados con la educación y las oportunidades de trabajo en mujeres gerentes - Ana Guzzi, Universidad de Puerto Rico

**16\_05** • Padres y madres: Necesarios para hablar sobre salud sexual - Elba Betancourt (coautores: N. Varas-Díaz, A. Villaruel), IPSi, UPR-Río Piedras

**Jueves / Thursday 9 • 1:30 p.m. - 3:00 p.m.**

**PANEL 5.1 - Anf. #3**

**05\_03** • Buenas Prácticas de Cultura de Paz: Iniciativas borincanas participativas y creativas para los derechos humanos, la paz y la sustentabilidad - Anita Yudkin, Yara Gorbea, Ivette Torres, Liliana Cruz, Rose Santiago & Mara Robledo, UPR-Río Piedras, Cátedra UNESCO de Educación para la Paz

**PANEL 5.2 - Anf. #4**

**17\_21** • Reflexión en la Acción: Experiencias de las estudiantes de prepráctica en el Proyecto Alianzas de Lectura Puerto Rico-Guatemala - Stephanie Colón, Winda Colón, Mabel Cruz, Yokaira López, Raymerlin García, Patricia Marrero, Paola Ortega, Nicolle Soto, Diana Soto, Sahily Fernández & Ileana Quintero, UPR-Río Piedras

**PANEL 5.3 - Salón 368** - Presentación virtual / Online presentation

**03\_04** ☒ Mi buena práctica docente en la enseñanza de la física a través de la inteligencia emocional - Silvia Coello, Edin Garcés, Universidad Estatal de Guayaquil, Ecuador

**20\_01** ☒ Formación de maestros para las ciencias experimentales mediante el empleo de salidas al campo, un abordaje desde la epistemología docente - Roberto Arias, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile

**17\_13** • Historia de vidas de profesoras de ciencias: hacia una enseñanza científica de calidad - Melba Vega Investigadora independiente, San Juan, PR

**PANEL 5.4 - Salón 574**

**08\_06** • Nimayá, mi comunidad agrícola: La integración curricular en una escuela en Guatemala - Yomarie Rivera, Proyecto de Alianzas de Lectura, iniciativa pedagógica e investigativa del Centro para el Estudio de la Lectura, la Escritura y la Literatura Infantil (C.E.L.E.L.I.), UPR-Río Piedras

**14\_05** • Disrupting the dominant narrative: Latina leaders in Florida schools - Lisandra Tayloe - Florida SouthWestern State College, Florida

**PANEL 5.5 - Salón 576**

**05\_10** • Conversación abierta en torno a controversias, tendencias y retos del campo de Currículo y Enseñanza - Kevin Carroll, Omar Hernández, Edwin Martínez, María Soledad Martínez, José Soto & Mari Zorrilla, UPR-Río Piedras

**PANEL 5.6 - Salón 477**

**17\_25** • Los recursos como posibilitadores de experiencias innovadoras - Francisca Burgos, Instituto de Formación Docente Salomé Ureña, República Dominicana

**17\_04** • ¿Qué quieren aprender los que quieren enseñar? Un análisis de estudios individualizados con enfoque en educación - Edgar Maldonado & Vicky Seehusen, Metropolitan State University of Denver, Colorado

**17\_17** • Identificación de los factores de la resiliencia y su relación con un grupo de estudiantes matriculados en un Programa de Preparación de Maestros en una institución universitaria privada: estudio mixto exploratorio en secuencia de fases - Aileen González, Universidad Metropolitana, San Juan, PR

**PANEL 5.7 - Salón 479**

**01\_01** • Videojuegos para un mejor aprendizaje y socialización - Orville Disdier, Instituto de Estadísticas de Puerto Rico

**01\_19** • Investigar con videojuegos: Retos para la integración de las nuevas tecnologías en el salón de clases - Nicole Vélez, Alfredo Rivas & Yamil Ortiz, UPR-RP

**13\_01** • El entendimiento intercultural a través del juego - María Acevedo, University of Massachusetts, Boston

**PANEL 5.8 - Salón 476**

**04\_02** • Issues and Challenges in Integrating Service Learning in Study Abroad Courses: Three Case Studies – Costa Rica, India & Peru - David Piacenti, Aaron Brown, Emily Matuszewicz, Akbarali Thobhani, Metropolitan State University of Denver, Colorado

**PANEL 5.9 - Salón 423**

**07\_09** • La representación gráfico-visual, semiótica y modo constructivo en la creación de artefactos tecnológicos-artesanales: Una investigación en la sala de clases con la estrategia learning by doing - Andrés Batista, UPR-Carolina

**17\_22** • Educadores de Bellas Artes vs. Sistema Educativo Puertorriqueño - Luz Marrero, UPR-Río Piedras

**06\_03** • Aspectos que consideran los estudiantes de nuevo ingreso para decidir su carrera universitaria: Las estrategias y recursos que utilizan para obtener la información que necesitan en la toma de decisiones - Noraida Domínguez (coautoras: Eileen Adames & Damaris Arocho), UPR-Río Piedras

**PANEL 5.10 - Salón 473**

**05\_02** • Historias de las Escuelas Laboratorio de la Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico: datos preliminares - Javier Carrión, Germie Corujo, Richard Román & María Mendoza, UPR-Río Piedras

**PANEL 5.11 - Salón 474**

**06\_11** • Cómo la integración curricular en las clases de Ciencias, Artes Visuales, Inglés y Matemáticas contribuye al aprendizaje acerca del ecosistema de humedales en estudiantes del nivel elemental - Wilda Rosado, Ángel Díaz, Richard Román & Nadja Ramos, Escuela Elemental UPR-Río Piedras

**PANEL 5.12 - Salón 417**

**14\_06** • El enfoque del curso de vida como modelo de análisis de la desigualdad educativa - Valentina Sifuentes, El Colegio de México

**14\_12** • Perspectivas educativas para combatir la desigualdad: Estudio del perfil y las necesidades educativas de la población VIH/SIDA en Puerto Rico - Liz Sepúlveda y Mariela Rivera, Ortiz, Lord, Hope & Asociados, San Juan, PR

**14\_17** • Desigualdad Económica y Acceso a la UPRB - Claritza Castro, Carla Rosas, Juan Negrón, Colectivo Universitario para el Acceso UPR en Bayamón

**PANEL 5.13 - Salón 422**

**07\_03** • Panel STEM vivencias y resultados al aplicar este modelo de integración curricular - Gladys Dávila, Lizzette Velázquez & Gilemi Sepúlveda, UPR-Río Piedras

**PANEL 5.14 - Salón 420**

**06\_04** • ¡Al rescate del paisaje forestal! -Proyecto multidisciplinario para facilitar el aprendizaje contextualizado y significativo en estudiantes escolares - Lizzette Velázquez, Linda Clark, Eric Figueroa, Lillian Mendoza, Ángel Díaz & Annette Lebrón, UPR-Río Piedras & Escuela Elemental UPR

**PANEL 5.15 - Salón 475**

**14\_04** • The Education of Latinx Children: Lessons from the Latinx Diaspora - Laura Johnson, Sandra Quiñones, Sandra Rodríguez & Enid Rosario - University of Michigan

**Jueves / Thursday 9 • 3:30 p.m. - 5:00 p.m.****PANEL 6.1 - Salón 473**

**01\_11** • Los efectos de la tecnología en los procesos de escritura de los estudiantes de quinto y sexto grado - Annette Lebrón, Yarilda Román, Lillian Mendoza, Celimar Hernández, Francisco Muñiz & Manuel Massa, UPR-Río Piedras

**PANEL 6.2 - Anf. #4**

**03\_19** • Investigaciones en educación científica - Ana Fernández, Giovanna Emanuelli, Daniel Gutiérrez, Darlene Huertas, Harumi Díaz, Olga Sinigaglia, Adriana Rosario, Leroy Smith, Liorimar Ramos, María Rosa, Adriana Rosario, Carlos Maldonado, Elsie Méndez, Glory Marrero & Jose Soto, UPR-Río Piedras

**PANEL 6.3 - Salón 368 - Presentación virtual / Online presentation**

**01\_03** ☑ Facebook y la composición escrita de cuentos - Jorge Eliécer Pacheco, Universidad Cooperativa de Colombia

**08\_01** ☑ Subjetividad y enseñanza del Inglés en Bogotá - Pilar Méndez, Universidad Distrital Francisco José de Caldas/DIE/LEBEI, Bogotá, Colombia; Rodolfo Noriega - Ministerio de Educación Nacional, Colombia

**01\_06** • ¿Influye el uso de internet en la competencia lectora? Un estudio de la Generación Z dominicana - Cristina Amiama - Universidad de Sevilla, España

**PANEL 6.4 - Anf. #3**

**01\_14** • Vistas públicas: Teoría y práctica de la educación a distancia en Puerto Rico - Juan Meléndez, Yahaira Torres y otros, UPR-Río Piedras

**PANEL 6.5 - Salón 474**

Políticas públicas sobre equidad de género y perspectiva de género - Ana Delgia Alvarado, Mariana Iriarte, Loida Martínez - UPR-Río Piedras

**PANEL 6.6 - Salón 477**

**17\_18** • Desempeño de los egresados del Programa de Preparación de Maestros: Mirada del director de escuela - Silene Vargas, Nicole Berger, Nellie Zambrana & Consuelo Torres, UPR-Río Piedras

**05\_05** • Logros estudiantiles apoyados por maestros y acciones transformadoras desde la perspectiva de egresados UPR RP - Nellie Zambrana & Yamil Ortiz, UPR-Río Piedras

**09\_10** • Disposiciones magisteriales de estudiantes que ingresan y que terminan en el Programa de Preparación de Maestros del Recinto Universitario de Mayagüez - Rebeca Orama, UPR-Mayagüez

**PANEL 6.7 - Salón 574**

**14\_02** • Equity and Diversity in Puerto Rico's Public Schools and in U.S. Public Schools - Carmen Sanjurjo & Jan Perry Evenstad - Metropolitan State University of Denver, Colorado; Yamileh Santana - ELAS/ECE Teacher, Denver Public Schools, Denver, Colorado

**PANEL 6.8 - Salón 576**

**03\_28** • Creación e investigación en Educación Matemática en Puerto Rico - Angy

Coronel, Aileen Velázquez, Ana Helvia Quintero, Jorge López, Eric Figueroa & Omar Hernández, UPR-Río Piedras

**PANEL 6.9 - Salón 423**

**04\_03** • Culturally Responsive Teaching of Mathematics - Cynthia Lindquist, William Gustashaw, Metropolitan State University of Denver, Colorado

**04\_04** • Creating More Equitable Learning Spaces by Fostering Teachers' Critical Awareness of Literacy Learning and Instruction - Louise Shaw, Southern Connecticut State University, Connecticut

**PANEL 6.10 - Salón 422**

**06\_05** • Karaoke Crossover - Gretchen Torres, Escuela Especializada en Matemáticas, Ciencias y Tecnología de San Juan, Puerto Rico

**09\_04** • Por una pedagogía interseccional: el reguetón en el aula universitaria - Catherine Marsh, UPR- Río Piedras

**09\_09** • Playing History: Understanding the Impact of Integrating Music, Global History Research, Aesthetic Reflection and Administrative Support as a Catalyst to Improve Urban Minority Students' Retention Rate through Academic Achievement, Social Skill and Affective Development - Luis Mojica, Universidad Metropolitana, San Juan, Puerto Rico

**PANEL 6.11 - Salón 421**

**01\_07** • El derecho a la propia imagen en la comunidad escolar digital - Annabelle Gutarra, Universidad Complutense de Madrid, España

**02\_07** • Nueva cultura de aprendizaje ante un mundo de cambio constante - Juanita Rodríguez, UPR-Río Piedras

**10\_05** • Humor y creatividad en la escuela superior - Julián Laboy & Yamilé Núñez, UPR-Río Piedras

**PANEL 6.12 - Salón 420**

**01\_12** • Leamos por siempre: una comunidad de lectores en el Puerto Rico del siglo veintiuno - Desiré Sánchez, UPR-RP, Escuela Elemental

**06\_10** • Centros de Lectoescritura: un programa para el desarrollo y promoción de la lectura - Elizabeth Cuevas & Natalie Báez, UPR-RP Escuela Elemental

**06\_14** • Escritura con sentido: Actividades innovadoras para estudiantes de K-3 - Liza Navarro Colón, UPR-RP Escuela Elemental

**PANEL 6.13 - Salón 475**

**01\_20** • El fenómeno del ciberplagio en los escritos académicos en el nivel universitario - Matilde García & Hilda Quintana - Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metro

**05\_08** • Deshonestidad académica estudiantil en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico: Más de una década - María Medina & Ada Verdejo, UPR-Río Piedras

**03\_17** • Razones para no matricularse en la Universidad de Puerto Rico en Humacao de segundo a tercer año: Hacia un Plan de Retención Institucional - Ivelisse Blasini & María Candelaria, UPR-Humacao

**PANEL 6.14 - Salón 476**

**02\_11** • El impacto de los actuales cambios demográficos y patrones migratorios en la educación superior en Puerto Rico - María Ortiz Reyes - UPR-Río Piedras; Liz Sepúlveda, Ortiz, Lord, Hope & Associates

**05\_04** • Las voces de los decanos en torno al uso del aprendizaje en servicio para el logro de la responsabilidad social como tercera misión de la universidad - Mayra Torres, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico

**17\_11** • Reflexión didáctica en la docencia universitaria: Praxis de profesores puertorriqueños - Efraín Flores, UPR-Ciencias Médicas

**PANEL 6.15 - Salón 418**

**07\_07** • Las artes plásticas, escénicas y digitales para la enseñanza inclusiva de las ciencias - Gina Ortiz, Bonny Ortiz, Viviana Rivera & Pablo Rubio, UPR-Río Piedras

**PANEL 6.16 - Salón 479**

**01\_30** • Video Game Research Review: Are Video Games Good or Bad? - Yamil Ortiz, Manuel González, Xaymara Díaz, Carlos Vélez & Juan Flores, UPR-RP

**Viernes / Friday 10 • 8:30 a.m. - 10:00 a.m.****PANEL 7.1 - Salón 368 - Presentación virtual / Online presentation**

**01\_04** ☒ Análisis del entorno virtual de aprendizaje en la educación superior universitaria - Francisco Orgaz & Rafael Marte, Universidad Tecnológica de Santiago, República Dominicana

**01\_16** • Competencias de información como práctica de alto impacto para la ciudadanía digital - Beatriz Rivera & Marta Charron, UPR-Río Piedras

**02\_05** • Eficacia de los mapas conceptuales como estrategia para la enseñanza de competencias informacionales - Ivette Maldonado Rivera - UPR-Bayamón

**PANEL 7.2 - Salón 574**

**17\_30** • Problemas, retos y oportunidades para el sistema de educación de Puerto Rico bajo las nuevas leyes federales ESSA y PROMESA - Ismael Ramírez, University of Massachusetts; Eduardo Aponte, UPR-Río Piedras

**PANEL 7.3 - Salón 476**

**01\_24** • El MOOC como herramienta de reclutamiento para la educación en Ciencias de Cómputos - Joseph Carroll, Patricia Ordoñez, Eliud Gerena & Grace Martínez, UPR-Río Piedras

**01\_23** • Explorando las Ciencias de Cómputos: experiencias con un currículo que promueve la equidad, diversidad y pensamiento computacional - Joseph Carroll, Patricia Ordoñez, Edusmildo Orozco, Agustín Corchado & Gerriann Houser, UPR-Río Piedras

**PANEL 7.4 - Anf. #3**

**01\_17** • Ciudadanía digital en sexto grado: Redacción y publicación electrónica de un mito - Margie Álvarez, Fredy Oropeza, Annelis Rivera & Antonio Tardí, UPR-Río Piedras

**PANEL 7.5 - Salón 477**

**07\_06** • Estudiantes "non-STEM" se insertan en aprendizaje activo en el curso Ciencia, Biotecnología y Sociedad: Comparación del aprovechamiento y de la transición en interés entre estudiantes de 1er año y aquellos de mayor nivel académico - Gerardo Arroyo (coautores: Carlos Ayarza & Roberto Trinidad), UPR-Río Piedras

**07\_10** • Integración de la robótica para el desarrollo de conceptos en STEM - Agustín Corchado, José Estrada & Natcha León, Instituto IDEA-STEM, UPR, Río Piedras

**PANEL 7.6 - Anf. #4**

**02\_02** • Proyecto de AFEECTo: Experiencia de Puerto Rico reestructurando los modelos de preparación de recursos y servicios a estudiantes dotados que a la vez son de Educación Especial (doble excepcionalidad) mediante actividades de desarrollo profesional interdisciplinario en modalidades no tradicionales y con escasos recursos. - Ana Miró; Nellie Zambrana & Ana Valdivia - UPR-Río Piedras

**PANEL 7.7 - Salón 475**

**03\_31** • Mentoría de pares: desarrollo profesional efectivo para fortalecer las prácticas educativas de los docentes - Yamily Colón & Minnette Rodríguez, UPR-Río Piedras (CSMER)

**03\_30** • Influencia de la experiencia de capacitación entre pares en ciencias y matemáticas integradas en el aprendizaje de los maestros - Amabel Soto & María Ortiz, Center for Science and Math Research Education (CSMER)

**06\_09** • Actitudes de los maestros hacia la integración de las Ciencias y las Matemáticas a través de Proyectos Ambientales - Myrna Hernández & Tomás Díaz UPR-Río Piedras (CSMER)

**PANEL 7.8 - Salón 423**

**03\_09** • Propuesta de evaluación de competencias profesionales para docentes de educación inicial y primaria - Mary Alarcón, María Huerta & Kelly Mas, Universidad Nacional del Santa, Perú

**07\_01** • Enseñando ciencias en ambientes informales con énfasis en el aprendizaje activo y colaborativo - Pablo Llerandi, UPR-Río Piedras

**07\_04** • El Modelo 5E de Rodger Bybee y los principios lafrancesco en el diseño de una unidad curricular interdisciplinaria - Gina Ortiz, Universidad Metropolitana, San Juan, Puerto Rico

**PANEL 7.9 - Salón 473**

**20\_02** • ¿Cómo promover el desarrollo de competencias ciudadanas en futuros maestros y estudiantes escolares al facilitar la problematización por medio de las estrategias Aprendizaje Basado en Problemas, en Proyectos y en Servicio? - Lizzette Velázquez, Frances Figarella & Linda Clark, UPR-Río Piedras

**PANEL 7.10 - Salón 422**

**11\_01** • A Matter of Style: Understanding the relationship between Latino Students' Preferred Learning Styles and The Language Spoken at Home - Sonia Maldonado, Eugenio Maria de Hostos Community College, City University of New York, U.S.A.

**17\_20** • Mapping language education policy (and educational imperialism): U.S. schooling the indigenous element in Borikén (Puerto Rico) - Kristine Harrison - UPR & Wisconsin-Madison

**08\_07** • A Historical-comparative study of Language Orientations Related to Mother Tongue Instruction in the Caribbean Islands of St. Eustatius and Puerto Rico - Valeria Del Valle, UPR-Río Piedras

**PANEL 7.11 - Salón 421**

**01\_02** • Las nuevas tecnologías para el fortalecimiento de los proyectos de aula Rubén Darío González Ramírez - Universidad Nacional De Colombia IPARM, Bogotá, Colombia

**06\_13** • Aprendizaje Ágil: Reclutando al niño en la creación del nuevo paradigma educativo - Alex Aldarondo, Agile Learning Centers/ExAlt ALC, New York; Miriam Robledo, José Vargas, Noel Alicea, Yineza Vargas, UPR-Río Piedras

**PANEL 7.12 - Salón 420**

**04\_06** • La contribución de la psicología escolar a la educación: Reflexiones de experiencias de Cuba, EEUU y Puerto Rico - Frances Boulon - UPR-Río Piedras

**14\_07** • Abordando las desigualdades en salud y la competencia cultural en la salud reproductiva a través del aprendizaje activo en la Universidad de Puerto Rico, Facultad de medicina - Inés García, Kary Bouet, Lourdes Frago, Juan Rivera, UPR-Ciencias Médicas

**Panel 7.13 - Salón 418**

**02\_09** • La educación en prisión: un estudio de caso desde la experiencia de un maestro - Felicia Peralta, UPR-Río Piedras

**14\_10** • Investigación-acción, microgenética y empoderamiento: Modelo curricular para alfabetización de adultos - Ana Baca, CAUCE, UPR-Río Piedras

**11\_05** • Variables Adaptativas en adultos mayores no institucionalizados de República Dominicana: Reminiscencia, seguimiento de una intervención - Flor Fortuna, Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana; Juan Carlos Meléndez, Universidad de Valencia, España

**PANEL 7.14 - Salón 576**

**07\_05** • This is how we STEM - Amanda Díaz, Yennelly Eve, Zacha Ortiz, Midalisa Delgado, Luis López, Daniel Vázquez & Alex Tirado, Escuela Especializada en Matemáticas, Ciencia y Tecnología, San Juan, Puerto Rico

**PANEL 7.15 - Salón 417**

**17\_01** • Estrategias para mejorar el desarrollo de profesores de educación física en la enseñanza primaria del municipio, La Lisa - Roberto Piloto - Universidad Metodista de Centro Habana, Cuba

**02\_08** • Exploración de la Perspectiva Profesional sobre un Paradigma Ecológico para la Educación Física en Puerto Rico: Un Estudio Cualitativo - Adolfo López, Universidad Metropolitana, San Juan, PR

**01\_10** • Proyecto de Digitalización del Día de Pista y Campo - Jaime Abreu & Mínelson Medina, Escuela Secundaria, UPR-Río Piedras

